**ПЛАН-СХЕМА**

**ЗДІЙСНЕННЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

 **У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Питання,які підлягають контролю або експертизі | Місяці проведення | Вихідна інформація | Відмітка про виконання |
| **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| *І. Попереджувально-тематичний контроль* |
| 1.  | Ефективність використання міжпредметних зв’язків |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **НД** |  |
| 2.  | Критерії оцінювання, рівень сформованості компетенції учнів і стан викладання предметів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * математи-ка 1-4, 5-11 класи
 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| * історія України, всесвітня історія, ЛіС 5-11 класи
 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * креслення 11 клас
 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| * природо-знавство 1-4, 5 класи
 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| * «Я у світі» 3-4 класи
 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 3. | Методика викладання нового матеріалу |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |
| 4. | Методика повторення вивченого матеріалу |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **НД** |  |
| 5. | Відповідність змісту уроку навчальним програмам |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 6. | Розвиток логічного мислення |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **П** |  |
| 7. | Виконання урядових рішень |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 8. | Хід пошуково-дослідницької роботи учнів, написання творчих робіт |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| *ІІ. Фронтально-оглядовий контроль* |
| 1. | Робота МО, психологічної служби на початок навчального року |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **МР** |  |
| 2. | Робота з батьками |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **П** |  |
| 3. | Вивчення Законів України « Про загальну середню освіту», «Про освіту» |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 4. | Дотримання Державних санітарних правил та норм |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 5. | Стан здоров’я дітей |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 6. | Стан здоров’я вчителів |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 7. | Стан відвідування уроків учнями |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **П** |  |
| 8. | Забезпеченість учнів підручниками  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 9. | Організація роботи учнівського самоврядування |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 10 | Профілактика шкідливих звичок |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **П** |  |
| 11. | Громадянське виховання |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **МР** |  |
| 12. | Зміст планів виховної роботи |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 13. | Стан реалізації національно-патріотичного виховання відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді України |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **П** |  |
| *ІІІ. Фронтально-персональний контроль* |
| 1. | Робота з молодими та малодосвідченими вчителями |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **МР** |  |
| 2. | Вивчення системи роботи вчителів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **МР** |  |
| Діхтярук Н.Л. |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Старцева Г.А. |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Степанова Р.О. |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Посовітнюк Т.С. |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Маркарян М.Г. |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Непомяща Г.А. |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Атестація вчителів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **НД,П** |  |
| 4. | Аналіз роботи психологічної служби |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **П** |  |
| 5. | Програми та тематичне планування |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 6. | Підсумки роботи за навчальний рік |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **П** |  |
| *ІV. Класно – узагальнюючий контроль* |
| 1. | Дотримання єдиних вимог до учнів |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 2. | Ступінь підготовки учнів до уроку |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 3. | Нормування домашніх завдань |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 4.  | Рівень знань, умінь, навичок учнів  (директорські контрольні роботи, заліки, тестування) |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 5. | Індивідуальна робота з учнями |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 6. | Індивідуальна з учителями |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **МР** |  |
| 7. | Стан навчального виховного процесу в класах: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класи |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 2 класи |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 5 класи |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 8 класи |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **НД** |  |
| 10 класи |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 11 класи |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **НД** |  |
| 8. | Організація учнівського врядування у класах |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 10. | Класні години |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| *V. Оперативний контроль* |
| 1. | Ведення класних журналів |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 2. | Ведення учнівських щоденників1-4 класи |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 5-7 класи |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-9 класи |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 10-11 класи |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3. | Виконання єдиних вимог до усного та писемного мовлення (ведення зошитів) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **НД** |  |
|  математика 1-4, 5-11 класи; |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| українська мова 1-4 класи; |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| українська література 5-11 класи; |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| зарубіжна література 5-11 класи |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Якість ведення шкільної документації |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 5. | Виконання планів виховної роботи |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 6. | Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення навчально-виховного процесу |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 7. | Стан збереження підручників |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 8. | Профілактика дорожньо-транспортного травматизму |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **НД** |  |
| 9. | Вивчення правил пожежної безпеки |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 10. | Техніка безпеки і охорона праці |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **НД, П** |  |
| 11. | Робота гуртків, факультативів, курсів за вибором |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **НД** |  |
| 12. | Підготовка до Державної підсумкової атестації |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **НД** |  |
| 13. | Наявність календарно-тематичного та поурочного планів, відповідність їх навчальним програмам |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **НД** |  |
| 14. | Виконання навчального плану та державних програм |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 15. | Аналіз роботи класних керівників |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 16. | Ведення документації класних керівників |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 17. | Організація гарячого харчування |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД, П** |  |
| 18. | Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **НД** |  |
| 19. | Робота бібліотеки |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **НД, П** |  |
| *VІ. Предметно-узагальнюючий контроль* |
| 1. | Комплексне методичне забезпечення предметів:математика 1-4, 5-11 класи; |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **НД** |  |
| історія України, всесвітня історія, ЛіС 5-11 класи; |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| креслення 11 класи; |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| природознавство 1-4 класи,5 кл. |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| «Я у світі» 3-4 класи |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 2. | Організація позаурочної роботи |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **НД** |  |
| 3. | Стан викладання предметів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * матема-тика 1-4, 5-11 класи
 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| * історія України, всесвітня історія, ЛіС 5-11 класи;
 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * креслення 11 класи;
 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| * природознавство 1-4 класи,5 кл.
 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| * «Я у світі» 3-4 класи
 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 4 | Використання передового педагогічного досвіду |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **НД** |  |